



ФОНД ЗА
МЕЖДУНАРОДНУЮ
ТОЛЕРАНТНОСТЬ



КЫРГЫЗСТАН

Аналитическая записка

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕТСКОГО ТРУДА



«Никто не имеет права красть у детей детство! Есть мнение, если ребенок с раннего возраста познает труд, он будет готов к жизненным испытаниям. Но я с этим не согласна. У каждого ребенка должно быть счастливое детство. Сколько детских судеб потеряно из-за экономических семейных проблем»

Цитата из конкурсного сочинения

В рамках проекта «Искусство для мира» члены клуба молодых исследователей школы №87 ж/м Келечек, города Бишкек Кыргызстана провели опрос среди своих сверстников, чтобы узнать какие проблемы затрагивают благополучие детей. Использование детского труда -одна из актуальных проблем школьников.

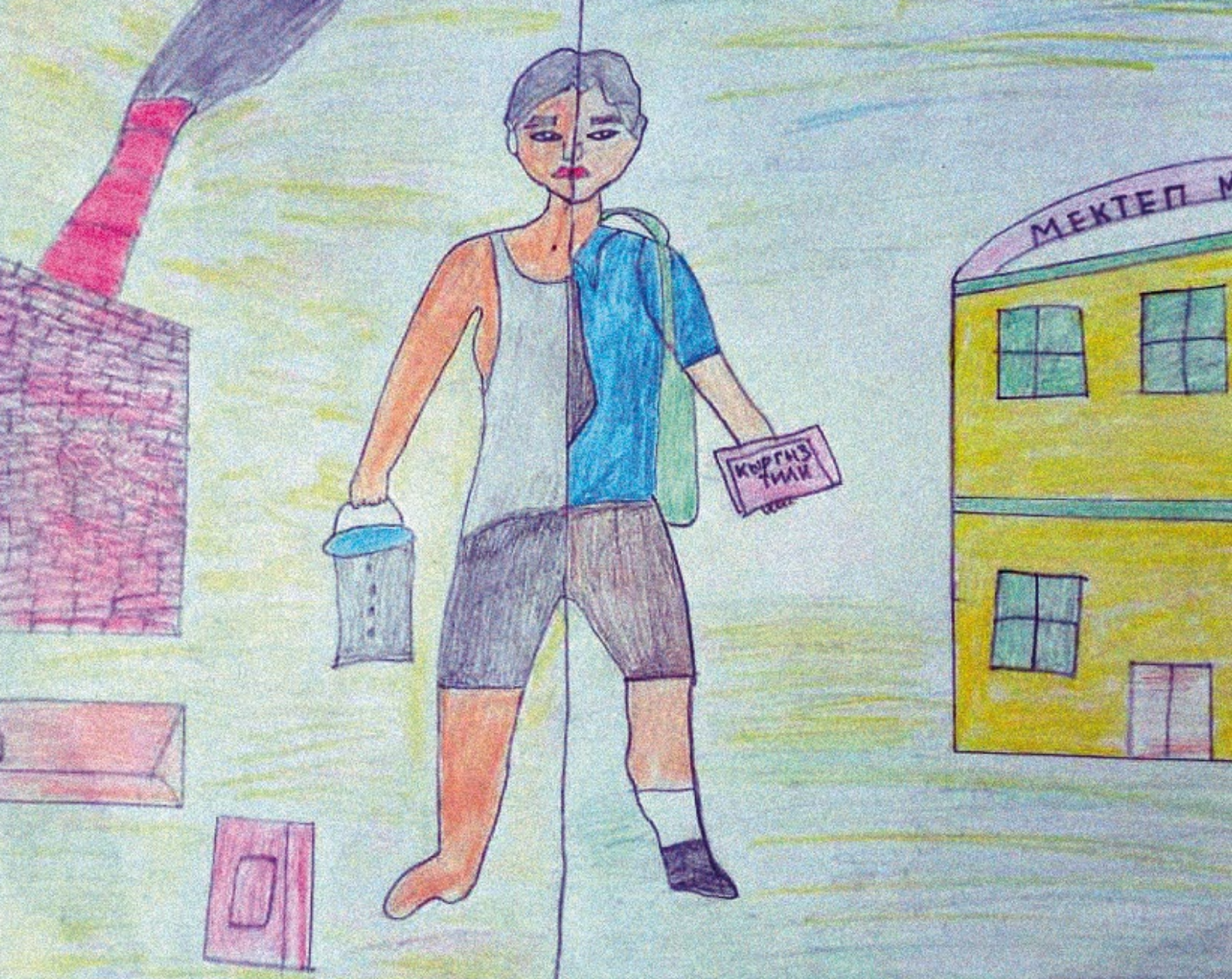
В жилом массиве Келечек подростки/школьники осуществляют трудовую деятельность на рынке «Дордой» (один из крупнейших вещевых рынков в Центральной Азии), который находится рядом с жил массивом. Подростки нанимаются как грузчики, подсобные рабочие в кафе, столовые, пекарни, швейные цеха, на стройки, зачастую пропуская занятия в школе.

Согласно Трудового кодекса Кыргызстана минимальный возраст детей для приема на работу составляет — 16 лет. В исключительных случаях 14-летние дети могут заключать тру-

довой договор с письменного согласия одного из родителей или органа опеки и попечительства для выполнения легкого труда в свободное от учебы время, не причиняя вреда своему здоровью и не нарушая процесс обучения.



Данное исследование было проведено в рамках проекта Mobile Arts for Peace — MAP, который использует междисциплинарные практики, основанные на искусстве, для построения мира.



Согласие родителей (опекуна, попечителя) дается в письменной форме (заявление), при этом родители (опекун, попечитель) наряду с несовершеннолетним подписывают трудовой договор. Но на деле все далеко не так, с работающими детьми не подписываются документы, они не защищены законом, им могут как минимум не выплатить заработную плату, а о том какой наносится моральный и физический вред здоровью подростка мало кого беспокоит.

Школьный клуб молодых исследователей провел исследование данной проблемы со своими сверстниками, используя инструмент анализа «дерево проблем», где подростки совместно определяли причины, последствия проблемы. С помощью инструмента «картирование проблем» молодые люди определили людей, структуры, которые могут стать их союзниками и поддержать их идею об изменении ситуации.

В рамках проекта с января по май 2022 года школьный клуб провел информационную кампанию с целью привлечения внимания общественности к проблеме эксплуатации детей.

Применяя творческий подход, используя различные виды искусства: форум театр, видеоролики, рисунки, сочинения школьный клуб инициировал диалоги в сообществе, где участники выражали свое мнение относительно проблемы и путей

ее решения. Мероприятия носили также и информационный характер, т.к. приглашались эксперты-специалисты: психологи, медицинские работники, социальные работники, юристы, которые приводили факты и аргументы последствий тяжелого труда подростков и недополучения образования.

На презентационные мероприятия-диалоги приглашались молодежь, родители, лица, принимающие решение: представители местной власти, социальные работники, представители правоохранительных органов, отделов образования, общественных организаций: женсоветов, судов аксакалов, молодежных комитетов, общественных профилактических центров и т.д.

С целью обеспечения циркуляции информации о проблеме публиковались материалы о мероприятиях в социальных сетях, тем самым привлекая внимание к проблеме незаконного использования детского труда.

На диалоговых встречах говорилось о том, что решение этой проблемы требует совместных усилий всех сторон: государственных структур, местных властей, педагогов, психологов, социальных работников, родителей, самой молодежи и других

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧАСТНИКОВ ДИАЛОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Местным органам самоуправления:

- координировать усилия всех соответствующих структур (образовательные учреждения, общественно-профилактические центры, социальная защита, мечети, правоохранительные органы, родительские комитеты, молодежные комитеты) по усилению ответственности родителей за работающих подростков и ответственность за их образование в школе;
- на постоянной основе проводить мониторинг по выявлению работающих детей, оказывать им и их семьям социальную и правовую помощь;
- проводить информационные встречи среди потенциальных работодателей о различных видах ответственности за использование не законного детского труда.

Образовательным учреждениям:

- усилить работу с родителями по профилактике и предотвращению эксплуатации детей;
- усилить коммуникацию между родителями, детьми и учителями по вопросам работы детей;
- социальным педагогам вести беседы с работающими детьми и возвращать их к учебному процессу

Клубу молодых исследователей / школьный парламенту:

- изучить проблему использования детского труда, узнать о соответствующих законах и НПА, донести информацию до своих сверстников на общешкольных собраниях и во время классных часов;
- информировать сверстников и родителей о проблеме через показ форум-театров, видеоролик и др;
- выявлять работающих детей среди своих сверстников и привлекать их в свои ряды, приглашать на участие в различных проектах для саморазвития и профориентации.

ПОЧЕМУ ЭТО ИССЛЕДОВАНИЕ ВАЖНО?

Детский труд является нарушением прав ребенка. Тяжелый труд негативно отражается на физическом, умственном и психологическом здоровье подростков: недосып, ноша тяжелых грузов и постоянный стресс приводят к усталости, болезням органов, травмам.

При попадании в ситуации, когда взрослые работодатели, нарушая устные договоренности, не выплачивают заработанные деньги, у подростков возникают эмоциональные проблемы. Такие подростки теряют веру в себя; замыкаются и не могут рассказать о своих проблемах ни родителям, ни друзьям, что может приводить и к суицидальным мыслям.

Детский труд лишает детей получения полноценного образования, и это обязательно сказывается на дальнейшей их самореализации. Подросток, у которого был ограничен доступ к образованию, часто остается без профессии, без стабильного дохода в будущей жизнедеятельности, что выливается в недовольство своей жизнью, агрессивность. Такие люди часто подвержены негативному влиянию в том числе и к радикализации.



Все это имеет последствия для будущего страны, Кыргызстан может оказаться в руках людей, не имеющих даже среднее образование; в руках людей, которые имеют моральные ценности, полученные на улице, на базарах и рынках.

ПРИЧИНЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДЕТСКОГО ТРУДА

Возникновению детского труда в стране во многом способствует политическая и экономическая нестабильность, массовая трудовая миграция, снижение уровня благосостояния населения.

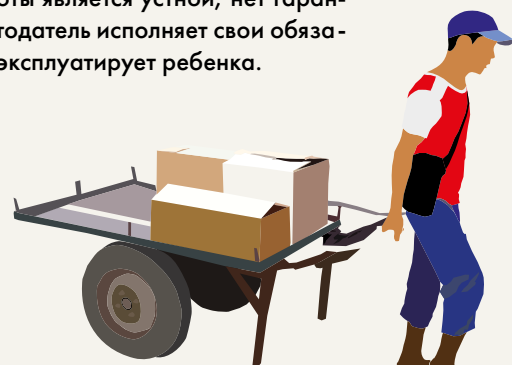
Некоторые родители заставляют своих детей ходить на работу ради финансовой выгоды, вместо того, чтобы отправлять их в школу. Родители не осведомлены о правах ребенка, мало задумываются о важности образования и здоровья для их детей, не осознают последствий в будущем.

Иногда тяжёлая болезнь одного из родителей, жизнь в неблагополучных или неполных семьях находящихся в трудной жизненной ситуации вынуждают подростков зарабатывать на жизнь не только себе, но и всей семье.

Кризисное состояние общеобразовательной системы, когда в одном классе сидят по 35-40 учеников и нет качественного образования, детям не интересно учиться в школе, они предпочитают работать и зарабатывать деньги. Подростки хотят самостоятельности, не советуясь с родителями, идут на подработки. Они не задумываются о необходимости получения образования для своего будущего, они хотят заработать деньги для удовлетворения своих сегодняшних повседневных нужд, быть свободными и независимыми от родителей в трате денег. Такие дети работают и скрывают это от родителей.

Подростки не знают и не интересуются процедурами найма работников, не знают о том, что работодатель должен составить договор с родителями подростка, где оговариваются время, продолжительность рабочего дня и оплата за выполненную работу. Согласно опросу, проведённому Международной Организацией Труда в Кыргызстане - 28% детей в возрасте от 7 до 15 лет нанимаются на работу, из которых 56% составляют мальчики, а 44% девочки, при этом многие работодатели не составляют трудовые договоры с несовершеннолетними, а это все подпольное использование детского труда.

Увеличивается спрос на детский труд, т.к. детский труд дешёвый, т.к. нет письменной договорённости работодатель не несет ответственности за последствия на случай экстренных ситуаций. Если договорённость между работодателем и ребенком относительно условий и оплаты работы является устной, нет гарантий, что работодатель исполняет свои обязательства и не эксплуатирует ребенка.



О ПРОЕКТЕ

«Искусство для мира» проект реализуется Фондом «За международную толерантность» в партнерстве с Университетом Линкольна (Великобритания). Проект финансируется Фондом исследований глобальных изменений (Великобритания). Деятельность проекта направлена на укрепление мира через обучение молодых людей позитивным навыкам выражения своих собственных идей и потребностей через творческие виды искусства. Основная цель проекта расширение возможностей молодежи продвигать диалог между молодежью и взрослыми для миростроительства.

Для получения дополнительной информации посетите <https://map.lincoln.ac.uk>, а также обратитесь в клуб молодых исследователей средней общеобразовательной школы №87 ж/м Келечек г. Бишкек.

Контакты:

Менеджер проекта А.Егиналиева, eginalieva.fti@gmail.com

Координатор проекта:

по г. Бишкек Т.Ормокеев, ormokeyev.fti@gmail.com