



КЫРГЫЗСТАН

Аналитическая записка

НИЗКАЯ КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ



«Обычно о низкой культуре поведения молодежи говорит старшее поколение. Сейчас мы очень рады, что подобные вопросы волнуют и саму молодежь. Это говорит о том, что молодежь не безразлична к происходящему. Мы – взрослые, очень заинтересованы поддержать ваши начинания.»

*Котлярова Наталья,
председатель родительского комитета школы*

В рамках проекта «Искусство для мира» члены клуба молодых исследователей школы села Маевка Чуйской области Кыргызстана провели опрос среди своих сверстников, чтобы узнать какие проблемы затрагивают благополучие детей. Низкая культура поведения школьников была определена как одна из актуальных проблем школьников.

В понятие культуры поведения входят правила поведения в обществе т.е. готовность школьников соблюдать нормы поведения, их доброжелательность и тактичность по отношению к окружающим. Как раз этих качеств не достает части школьников, что создает проблемы безопасности для жизнедеятельности школьников и нормального функционирования школы.

Школьный клуб молодых исследователей провел исследование данной проблемы со своими сверстниками, используя инструмент анализа «дерево проблем», где подростки совместно определяли причины, последствия проблемы. С помощью инструмента «картирование проблем» молодые люди опре-

делили людей, структуры, которые могут стать их союзниками и поддержать их идею об изменении ситуации.

С января по май 2022 года школьный клуб провел информационную кампанию с целью привлечения внимания общественности к проблеме.



Применяя творческий подход, используя различные виды искусства: форум театр, видеоролики, рисунки, сочинения школьный клуб инициировал диалоги в сообществе, где участники выражали свое мнение относительно проблемы отсутствия культуры поведения школьников и путей ее решения. Мероприятия носили также и информационный характер, т.к. приглашались эксперты-специалисты: психологи, медицинские работники, известные педагоги, мотиваторы-успешная молодежь. Эксперты-специалисты приводили факты и аргументы для мотивации школьной молодежи по повышению культуры поведения.

На презентационные мероприятия-диалоги приглашались молодежь, родители, лица, принимающие решение: представители местной власти, социальные работники, предста-

вители правоохранительных органов, отделов образования, общественных организаций: женсоветов, судов аксакалов, молодежных комитетов, общественных профилактических центров и т.д.

С целью обеспечения циркуляции информации о проблеме публиковались материалы о мероприятиях в социальных сетях, тем самым привлекая внимание к проблеме низкой культуры поведения подростков и ее последствиях.

На диалоговых встречах говорилось о том, что решение этой проблемы требует совместных усилий всех сторон: государственных структур, местных властей, педагогов, психологов, социальных работников, родителей, самой молодежи и других.



ПОЧЕМУ ЭТО ИССЛЕДОВАНИЕ ВАЖНО?

Агрессивное поведение подростков, не подчинение правилам, установленным в обществе, увеличение количества конфликтов среди подростков вызывает тревогу, т.к это является факторами риска и способствует обострению психологического климата в семье, школе, криминогенной ситуации в обществе.

Не соблюдение общественных норм поведения вызывают отрицательное отношение окружающих, вплоть до исключения такой личности из здоровой среды. Это способствует активизации общения таких подростков с проблемными группами людей, что способствует дальнейшему усилению отрицательного поведения таких подростков и склонности к нему.

В результате происходит приобщение личности к криминальной субкультуре, формирование антиобщественного и противоправного стереотипа поведения и совершение, в

конечном итоге, преступного деяния (воровство, грабёж, другие более тяжёлые преступления)

При отсутствии врачебной, психотерапевтической и педагогической помощи агрессивные реакции подростков становятся образом жизни. Подростки и молодежь из данных групп наиболее подвержены насильственной смерти, заболеваемости социально значимыми инфекциями, летальному исходу. Такие подростки часто из-за эмоциональной неустойчивости, импульсивности могут закончить жизнь суицидом.

Овладение навыками культуры поведения подростками поможет им в социализации, построении гармоничных отношений не только со своими сверстниками, но и с другими окружающими людьми, повысит нравственный уровень личности, что обеспечит его успешную жизнь в будущем.

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧАСТНИКОВ ДИАЛОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Министерству образования и науки КР:

- оказывать поддержку программам по пропаганде высокой культуры поведения и формированию у молодежи потребности быть культурными;
- обеспечить школы профессиональными психологами и создать условия для оказания психологической помощи подросткам, консультирования родителей и учителей, т.к работа по профилактике отклоняющегося поведения подростков имеет свои особенности.

Местным органам самоуправления:

- координировать работу образовательных структур и общественных организаций по профилактике нежелательного поведения молодежи, усилить работу по созданию негативного общественного мнения по отношению к отклоняющемуся поведению граждан;
- рассматривать возможность обустройства мест для досуга школьников: библиотеки, спортивные площадки, культурно-массовые мероприятия и т.д.

Образовательным учреждениям:

- обеспечить оказание психологической помощи школьникам, консультаций родителей и учителей как строить взаимоотношения с подростками;
- расширить практику проведения тренингов по основам законодательства, видам ответственности за нарушение правил поведения, формирования жизненных навыков (умение общаться, поддерживать дружеские связи и конструктивно разрешать конфликты в межличностных отношениях, принимать на себя ответственность, ставить цели, отстаивать свою позицию и интересы, навыки самоконтроля, уверенного поведения, изменения себя и окружающей ситуации);
- увеличить мероприятия, направленные на формирование культуры поведения школьников: классные часы по нравственной тематике; уроки общения, уроки-путешествия; КВНы, различные викторины, турниры и праздники, посвященные культуре поведения; дискуссии по нравственным поступкам; тренинги нравственного самосовершенствования; акции помощи (например, пожилым людям, детским домам); деловые и театрализованные игры, творческие проекты и т.д.;
- усилить связь родителей со школой, организовать «школы для родителей» для расширения знания о воспитании, развитии доверительных отношений со своими детьми. Информировать родителей о требованиях школы к поведению школьников, чтобы в этом же направлении вести работу дома;
- проводить диалоговые встречи детей, родителей, учителей; программа встреч должна создавать условия для возможности детям высказывать свои проблемы, которые их волнуют, чего они хотят;
- вовлекать школьников в организацию профилактических мероприятий, помогать подросткам правильно анализировать и оценивать как свое поведение, так и поведение других, так организовать их жизнедеятельность, чтобы они переживали радость и моральное удовлетворение от правильных форм взаимоотношений.

ПОЧЕМУ ПОДРОСТКИ ОТРИЦАЮТ КУЛЬТУРУ ПОВЕДЕНИЯ?

Нестабильность общества, низкое экономическое положение страны, увеличение асоциальных семей в результате пьянства, бедности, безработицы влияют на поведение молодежи.

Все чаще подростки демонстрируют агрессивное поведение, которое принимает враждебную форму: драки, оскорбления, хулиганство и др. Для некоторых подростков участие в драках – способ самоутверждения, который является устоявшейся линией поведения.

Агрессивное поведение подростков возникает в следствие того, что подростки перенимают ее как модель поведения, наблюдая за поведением взрослых или других подростков в своем окружении.

Снисходительное отношение окружения к агрессивным вспышкам подростков, оставление таких случаев без внимания так же приводит к формированию агрессивных черт личности.

Центром возникновения подобных форм поведения, основанных на агрессивных проявлениях подростков, являются недостатки семейного воспитания. Существует угроза принятия данных форм поведения как модели поведения подростков.

На ребёнка оказывают влияние любые процессы, происходящие в семье, стиль воспитания, тип семьи, отношения между другими членами. Воспитание играет большую роль в становлении человека. Семья должна обеспечивать чувство безопасности, которое так важно, создавать атмосферу для комфортного существования. В семье должна чувствоваться любовь и доброта. Родители должны регулировать поведение ребенка, поощряя или наказывая за то или иное действие.

Но не только семья влияет на становление личности. Влияние группы сверстников, ближайшего окружения подростка, тоже очень велико. Подростки демонстрируют друг другу определенные модели поведения, которые приняты как модели для подражания и следования.

Разного рода конфликты затрагивают подростков, какие средства решения ситуации предлагает семья, школа, общество в целом, вокруг каких ценностей организуется жизнь подростков – все это имеет значение в становлении молодежи.

Еще одним фактором в становлении подростков является избыток свободного времени, отсутствие увлечений, положительно сказывающихся на формировании личности.

Постоянное нахождение в интернете с созерцанием кадров насилия является весомым фактором возникновения агрессии детей. Просмотр передач, включающих сцены насилия и агрессии, возможно является одной из причин роста агрессивности, снижает восприимчивость к агрессии и искажает представление о реальности

Дети и подростки в силу своей неопытности, незрелости не защищены от проявлений зла, насилия, жестокости, бескультурья, хамства, невежества. Большой “вклад” в популяризацию и распространение именно этих, отнюдь не лучших, проявлений среди молодежи вносят средства массовой информации, зачастую культивирующие акты насилия, агрессию, превосходство физической силы, героизацию преступников, вседозволенность и безнаказанность, неуважение к национальным, государственным, культурным и человеческим ценностям.



О ПРОЕКТЕ

«Искусство для мира» проект реализуется Фондом «За международную толерантность» в партнерстве с Университетом Линкольна (Великобритания). Проект финансируется Фондом исследований глобальных изменений (Великобритания). Деятельность проекта направлена на укрепление мира через обучение молодых людей позитивным навыкам выражения своих собственных идей и потребностей через творческие виды искусства. Основная цель проекта расширение возможностей молодежи продвигать диалог между молодежью и взрослыми для миростроительства.

Для получения дополнительной информации посетите <https://map.lincoln.ac.uk>, а также обратитесь в клуб молодых исследователей Маевской средней школы Чуйской области.

Контакты:
Менеджер проекта А.Егиналиева, eginalieva.fti@gmail.com
Координатор проекта:
по г. Бишкек Т.Ормокеев, ormokeyev.fti@gmail.com