



КЫРГЫЗСТАН

Аналитическая записка

## ЗАВИСИМОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ ОТ ОН-ЛАЙН ИГР И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ



*21 век - время очень быстрого развития информационных технологий, которые, с одной стороны, через интернет и гаджеты, открывают много новых возможностей, а с другой - вносят в нашу жизнь ряд проблем и трудностей, негативно влияют на здоровье молодежи и даже могут представить угрозы безопасности страны.*

В рамках проекта «Искусство для мира» члены клуба молодых исследователей с.ш.им. Т.Садыкова с.Ак-Татыр, Баткенского района Кыргызстана провели опрос среди своих сверстников, чтобы узнать какие проблемы затрагивают благополучие детей. Зависимость школьников от он-лайн игр и социальных сетей было определено как одна из актуальных проблем школьников.

Во время пандемии COVID-19 школы Кыргызстана перешли на онлайн-режим обучения и проблема зависимости школьников от интернета стала еще более актуальной. Родители покупали смартфоны своим детям (старшим классам), и школьники получили возможность иметь постоянный доступ к Интернету. По словам школьников старшеклассники (8-11 классы), особенно мальчики, очень сильно стали увлекаться онлайн-играми и социальными сетями. Реальная жизнь как будто стала мало интересовать их.

Школьный клуб молодых исследователей провел исследование данной проблемы со своими сверстниками, исполь-

зуя инструмент анализа «дерево проблем», где подростки совместно определяли причины, последствия проблемы. С помощью инструмента «картирование проблем» молодые люди определили людей, структуры, которые могут стать их союзниками и поддержать их идею об изменении ситуации.



С января по май 2022 года школьный клуб провел информационную кампанию с целью привлечения внимания общественности к проблеме зависимости школьной молодежи от он-лайн игр и социальных сетей.

Применяя творческий подход, используя различные виды искусства: форум театр, видеоролики, рисунки, сочинения молодые люди инициировали диалоги в сообществе, где участники выражали свое мнение относительно проблемы и путей ее решения. Мероприятия носили также и информационный характер, т.к. приглашались эксперты-специалисты: психологи, медицинские работники, известные педагоги, мотиваторы-успешная молодежь. Эксперты-специалисты приводили факты и аргументы для мотивации школьной молодежи разумному использованию своего времени и использованию интернета в целях развития.

На презентационные мероприятия-диалоги приглашались молодежь, родители, лица, принимающие решение: пред-

ставители местной власти, социальные работники, представители правоохранительных органов, отделов образования, общественных организаций: женсоветов, судов аксакалов, молодежных комитетов, общественных профилактических центров и т.д.

С целью обеспечения циркуляции информации о проблеме школьный клуб публиковал материалы о своих мероприятиях в социальных сетях, тем самым привлекал внимание к актуальной проблеме современной молодежи, которая ведет к не восприятию объективной реальности, а ориентированности на игры и вымышленный мир, безразличие к реальной, повседневной жизни.

На диалоговых встречах говорилось о том, что решение этой проблемы требует совместных усилий всех сторон: государственных структур, местных властей, образовательных учреждений, родителей, молодежи и других.





# РЕКОМЕНДАЦИИ УЧАСТНИКОВ ДИАЛОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

## Местным органам самоуправления:

- активизировать и координировать усилия местных государственных и общественных структур в решении проблем интернет зависимости детей и принятия профилактических мер по чрезмерному увлечению детей виртуальным миром;
- создавать условия для полезного досуга детей: библиотека, языковые курсы, свободные пространства для детей и их родителей и т.д.;
- проводить общественные мероприятия по вовлечению и повышению интереса молодежи к общественным мероприятиям.

## Образовательным учреждениям:

- создавать условия для самовыражения молодежи в разных сферах, возможности для общения, приобретения новых друзей, обмена информацией, знаниями, умениями;
- применять в воспитательной работе школ инновационные методы: научить дискутировать, вовлекать молодежь в процессы обсуждения различных проблем;
- проводить воспитательные уроки по использованию гаджетов с пользой для развития, информировать школьники о позитивных и негативных сторонах интернета;
- организовать мероприятия по формированию осознанного самостоятельного умения учащихся выбирать безопасную информацию;
- создание условия для реализации творческого потенциала учащихся и полезного время проведения в информационно-коммуникационных сетях;
- организовать информационные мероприятия для родителей с привлечением специалистов, которые могут рассказать о пользе и вреде интернета, дать советы родителям, что нужно делать в семье для профилактики интернет зависимости детей, какие последствия могут ожидать детей при бесконтрольном использовании интернета;
- проводить диалоговые встречи детей и родителей, расширять знания родителей о воспитании детей, о родительской ответственности, необходимости развивать доверительные отношения между родителями и детьми.

---

## ПОЧЕМУ ЭТО ИССЛЕДОВАНИЕ ВАЖНО?

Бесконтрольное использование, злоупотребление гаджетами негативно сказывается на психическом и физическом здоровье молодых людей, их социальной жизни.

Привязанность к интернету становится для молодых людей основным способом коммуникации с внешним миром. Это чревато утратой навыков реального взаимодействия с окружающими. Подросток теряет способность вести конструктивные диалоги, общаться на различные темы, эффективно взаимодействовать в социуме. Отсутствие этих навыков провоцирует эмоциональную, социальную незрелость: ребенок становится неспособным понять чувства другого человека и поставить себя на его место. Ему сложно выстроить теплые, доверительные отношения с родными, достичь эмоциональной близости.

Возникают серьезные проблемы с учебой, потому что школьники посещают не относящиеся к делу сайты, часами болтают в чатах, беседуют с знакомыми и не знакомыми, играют в интерактивные игры. Повседневные заботы игнорируются. Виртуальный мир, в котором человек чувствует себя намно-

го комфортнее, чем в реальной жизни, создает угрозу для успешности в реальной жизни.

Ощущение безнаказанности действий в интернете провоцирует чувство вседозволенности в реальной жизни. Ребенок или подросток может делать что угодно в компьютерной игре, в том числе совершать действия, запрещенные законом в действительности. С усугублением зависимости эти сферы жизни смешиваются, а нестабильная психика подростка становится неспособной осуществлять контроль над своими действиями.

Такие молодые люди становятся эмоционально не устойчивые, погружаются в себя, замкнутые, мнительные, впечатлительные и легко поддаются чужому влиянию, и поэтому попадают в различные криминальные и экстремистские группы.

Неудовлетворенность реальной жизнью, неумение успешно взаимодействовать со своим окружением и строить доверительные отношения могут часто становиться причиной суицида.

# ПОЧЕМУ ДЕТИ СТАНОВЯТСЯ ИНТЕРНЕТ ЗАВИСИМЫМИ?

Психологи выделяют разные причины интернет зависимости людей.

Они могут касаться стрессов, которые возникают из-за частых ссор в семье, развода, смерти родителей или родители находятся вдали от детей. При использовании цифрового пространства эмоции становятся более яркими, особенно при получении виртуальных призов, лайков в социальных сетях.

Излишняя опека со стороны родителей тоже отрицательно сказывается на детях. Интернет становится единственным безопасным местом, где нет запретов, упреков и нравоучений.

Одна из самых главных причин интернет зависимости школьников - недостаток внимания со стороны родителей. У детей есть свои проблемы, которые они часто боятся обсуждать с родителями. Именно в интернете ребенок пытается найти новых друзей, с кем можно поговорить, пообщаться, получить одобрение и поддержку. Ребенок пытается найти единомышленников. Желание найти поддержку заставляет его окунуться в виртуальный мир.



## О ПРОЕКТЕ

«Искусство для мира» проект реализуется Фондом «За международную толерантность» в партнерстве с Университетом Линкольна (Великобритания). Проект финансируется Фондом исследований глобальных изменений (Великобритания). Деятельность проекта направлена на укрепление мира через обучение молодых людей позитивным навыкам выражения своих собственных идей и потребностей через творческие виды искусства. Основная цель проекта расширение возможностей молодежи продвигать диалог между молодежью и взрослыми для миростроительства.

Для получения дополнительной информации посетите <https://map.lincoln.ac.uk>, а также обратитесь в клуб молодых исследователей США им. Т.Садыкова с.Ак-Татыр, Баткенского района Кыргызстана.

Контакты:

Менеджер проекта А.Егиналиева, [eginalieva.fti@gmail.com](mailto:eginalieva.fti@gmail.com)

Координатор проекта по Баткенской области

А.Жамалидинова, [jamalidinova.fti@gmail.com](mailto:jamalidinova.fti@gmail.com)

